

西北农林科技大学预聘制教师
聘期考核表

姓 名:	贾姗姗
职 工 号:	2021110117
所在单位:	风景园林艺术学院
填表日期:	2024 年 9 月 12 日

西北农林科技大学人事处制

填写说明

- 一、要求实事求是、内容详实、文字精炼。
- 二、请逐项认真填写，没有的填“无”。
- 三、填报的各项工作业绩，应为来校后所取得的成果，且以西北农林科技大学为第一单位。
- 四、各种论文、成果、奖励和授权专利等，均需复印件单独装订一册作为附件材料。

一、基本信息

姓 名	贾姗姗	性 别	女		籍 贯	陕西西安
出生年月	1994.5	政治面貌	党员		最终学位	硕士
毕业学校	同济大学	毕业时间	2021.6		研究方向	城乡社区 发展规划
联系电话 (手机)	18817877842					

二、聘期目标任务

- (一) 乙方在聘期内的岗位任务(包含基本岗位职务、教学任务科研任务等):
1. 承担城乡规划专业等课程, 且学生评教合格以上; 指导本科生毕业设计的大学生科技创新项目。
 2. 申报科研项目, 开展国土空间规划、城市设计等方面的研究与实践, 发表研究论文。
 3. 完成学院规定的青年教师专业实践锻炼。
 4. 参与学科建设、专业建设以及学院相关管理工作。
- (二) 乙方在聘期内应达到的工作目标:
1. 聘期内作为主要参与人参加 1 项省部级及以上教学科研项目。
 2. 第一作者且西北农林科技大学为第一完成单位在核心期刊上发表研究论文 3 篇, 或收录论文 1 篇。
 3. 每年承担 2-3 门次以上本科生课程教学任务。
- (三) 其他约定: 无

三、个人思想品德表现

请对本人思想政治表现(政治立场、遵守国家法律法规、学校规章制度)、遵守师德师风、学术道德行为等情况作出说明。

思想政治方面, 立场坚定, 坚决拥护党的领导, 贯彻党的教育方针, 积极践行社会主义核心价值观, 以身作则, 引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在日常工作中, 严格遵守国家法律法规, 维护教育公平, 确保教学活动合法合规。同时, 严格执行学校各项规章制度, 以高度的责任心和敬业精神, 为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

师德师风方面, 严格遵守师德师风规范, 秉持教育公正与尊重差异的原则, 致力于学生全面发展。在教育教学过程中, 以身作则, 廉洁自律, 树立良好师表形象。注重培养学生的品德修养与法治意识, 通过言传身教, 传递正能量, 积极引导学生形成正确的价值观与道德观, 营造积极向上的教学氛围, 并在实践中不断强化“师格”。

学术道德方面, 在日常的教学、科研工作中, 自觉遵守各项道德要求和相关办法, 杜绝学术不端行为, 在涉及学术问题上自律自查, 坚持科研诚信。作为任课教师、班主任, 注重对学生加强诚信道德教育, 进而共同营造诚实守信、公平竞争的良好科研、学术环境。

四、研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义

作为教学科研型教师，自入职以来，本人在教学方面以提升教学能力和学生学习素质为主；在科研方面，主要关注儿童及女性群体的发展需求以推进空间载体的均衡配置及弱势群体福祉。

1. 在教学方面

教学思路：注重知识传授的“以教为中心”，到“知识+思维方式+想象力”并重的“以学为中心”的转变。教学过程中注意引导学生思考，通过互动提问、案例分析等方式，让学生在思考、讨论和交流中实现所学知识的实际运用和反思内化。根据学生特点与兴趣因材施教，调整沟通方式与成果要求，尊重学生选题偏好，通过小组合作大分异、小聚类，提高学生学习积极性与兴趣。针对学习个体与环境交互作用，搭建师生紧密联系的过程性互动与考核。以立德树人为导向，坚持在课程中培养学生为人民服务的思维和实践成效。

工作进展：自入职以来，主要承担本科生课程3门，合作完成本科生课堂教学3门，教学课时合计436课时；参与带领暑期本科实习课程共计9周；参与校级一流课程建设1项；指导本科毕业生7人次，其中1人本科毕业设计获得“校优”；指导学生学科竞赛获奖4项、带领本科生参加2023四川崇州大青城古镇文旅产业区乡村振兴论坛暨设计下乡工作坊。担任城乡规划系2102班主任，荣获2022-2023学年春季学期优秀班主任、2023-2024学年春季学期优秀班主任。2022年度师德师风考核优秀。

2. 在科研方面

研究思路：在乡村振兴及建设的热潮中，在学院指导和资助下，探索乡村特征识别与分类发展的方法规划策略；以西安辖区内乡村为研究领域，关注儿童社会网络在乡村发展中的特殊价值，研究社会网络与空间载体的互作机制，助力实现儿童成长与空间建设、社区治理的共赢发展。关注乡村女性群体困境，以女性友好、母职奖惩等为切入点，通过空间调研与数据分析，探讨主观感知与客观环境之间的关系，最终提出促进女性友好、优化母职感知的社区发展策略。

工作进展：基于相关研究内容发表论文3篇，获批学院青年人才培养项目，参加2022年同济大学“城市与社会”学术论坛。

创新点：基于社会学与规划学的交互视角发现问题，解决问题。扩展儿童友好、女性友好、母职惩罚等社会学概念，综合理解主义和数理分析两大方法，为设计女性友好、儿童友好环境提供循证支持，通过考虑个人属性、空间属性与目标群体实践、效益的关联，设计引导相关属性的变量表现以增强女性群体和儿童群体的福祉，探索并改善弱势地区、弱势群体的生存境况。

五、主要学术成就

5.1 主要承担或参与的科研项目

序号	项目名称	项目性质及来源	项目经费	到位经费	起止时间	本人排序	备注
1	基于儿童交往视角的乡村社区更新研究	2022年风景园林艺术学院青年人才培养计划	40000	40000	2022-05至2023-11	1	
2	村镇规划	2023年校级一流课程建设项目	8000	8000	2023-12至2024-12	2	

5.2 重要教学科研获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励名称	奖励等级	授奖单位及国别	奖励年度	本人排序
1	“易·享”绿集，某蔬菜市场更新计划	第12届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛陕西赛区	三等奖	未来设计师·全国高校数字艺计大赛组委会	2024	1
2	“易享”绿集——基于“绿色、开放、共享”的杨陵蔬菜市场更新计划	第十届紫金奖·建筑及环境设计大赛紫金奖优秀奖	优秀作品奖（学生组）三等奖	紫金奖文化创意大赛组委会	2024	1
3	廊腰“漫”回	第11届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛陕西赛区	二等奖	未来设计师·全国高校数字艺计大赛组委会	2023	1
4	智愈-应对公共突发卫生事件的韧性社区设计	第10届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛陕西赛区	二等奖	未来设计师·全国高校数字艺计大赛组委会	2022	1
5	乡村社会中的关系结构及规划应用	西北农林科技大学2024课程思政竞赛练兵	课程思政教学骨干	校级	2024	-
6	城乡规划系2021级班主任	2023-2024学年春季学期班主任考核	优秀	院级	2024	-
7	城乡规划系2021级班主任	2022-2023学年春季学期班主任考核	优秀	院级	2022	-
8	师德师风考核	2022年度师德师风考核	优秀	院级	2022	-

5.3 代表性论文情况								
序号	著作/论文名称	全部作者(申请人姓名加粗,通讯作者标注*号,共同第一作者标注#)	出版单位/发表刊物	出版/发表年度	期刊号 页码	收录类别	中科院 大类 分区	备注
1	基于社区分类技术的城乡社区发展规划——以成都市青白江区为例	贾姗姗,辛蕾,兰蓓,杨辰*	同济大学出版社/空间与社会评论	2023	1(1):91-104	无	无	
2	多方协作、多级传导、上下结合——成都市城乡社区治理的探索	杨辰,辛蕾,贾姗姗*	西部人居环境学刊	2024	39(02):119-125	北核/CSCD 等	T2	
3	基于位置服务数据的社区生活圈测度方法及影响因素分析	杨辰,辛蕾,马东波,贾姗姗,陈晨*	同济大学学报(自然科学版)	2024	52(02):232-240	EI/北核/CSCD 等	Q2	
4								
5								
6								

5.4 获得专利及其他奖励情况（请注明专利及奖励名称、获得时间、位次等）				
无				
5.5 担任学术重要职务及参加国内外学术交流情况				
<p>参加 2022 年同济大学“城市与社会”学术论坛-多元协同与城市更新分论坛，并作分论坛发言《基于社区分类技术的城乡社区发展规划——以成都市青白江区为例》</p> <p>参加 2023 年第二十届“中国城市规划学科发展论坛”</p>				
六、为本科生、研究生讲授课程、学术报告等情况				
课程/报告名称	学时数	对象（本科生、研究生）	学生数	授课/报告时间
当代乡村规划研讨	40	本科生	40	2021 年秋
修建性详细规划	16	本科生	54	2022 年春
修建性详细规划	48	本科生	54	2022 年春
城市问题专题研究	4	本科生	24	2022 年春
海绵城市规划实践	4	本科生	24	2022 年春
城市建筑和环境认知	2 周	本科生	54	2022 年夏
城乡社会调研与规划实践	2 周	本科生	56	2022 年夏
专业启蒙研讨课	2	本科生	64	2022 年秋

城市规划概论	32	本科生	20	2022 年秋
当代乡村规划研讨	40	本科生	23	2022 年秋
修建性详细规划	16	本科生	64	2022 年春
修建性详细规划	48	本科生	64	2022 年春
城市建筑和环境认知	2 周	本科生	64	2023 年夏
城乡社会调研与规划实践	1 周	本科生	54	2023 年夏
专业启蒙研讨课	2	本科生	62	2023 年秋
城市规划概论	32	本科生	29	2023 年秋
当代乡村规划研讨	40	本科生	67	2023 年秋
修建性详细规划	16	本科生	66	2024 年春
修建性详细规划	48	本科生	32	2024 年春
修建性详细规划	48	本科生	34	2024 年春
城乡社会调研与规划实践	2 周	本科生	64	2024 年夏

七、学校资助经费使用情况

无

八、存在的主要问题及需要说明的其它情况

无

九、下一步工作计划

本人将从教育教学、科学研究、人才培养和社会服务等四个方面展开工作：

1. 教育教学

- (1) 每年承担本科生课堂教学 3 门次以上，积极承担本科生实习课程；
- (2) 积极申报校级或省部级教育教学改革项目，发表教改论文。

2. 科学研究

- (1) 开展儿童友好、女性友好类相关研究，申报校级、省级及以上科研项目；
- (2) 延续基础研究，同时转型至团队关注焦点，在核心期刊或高质量期刊发表论文。

3. 人才培养

- (1) 每年指导 3-4 名本科生进行毕业论文的撰写和毕业设计的指导；
- (2) 积极指导学生开展暑期社会实践和大学生创新创业项目；
- (3) 积极指导学生参与各类学科竞赛和专业竞赛。

4. 社会服务

- (1) 积极配合完成学校和学院布置的各项工作和任务，配合学院开展招生宣传、学科建设、课程建设、学科评估等一系列工作和任务。
- (2) 理论实践双向驱动，投身老旧社区更新、和美乡村建设，积极参加并争取组织公益服务活动。

十、本人承诺

本人郑重承诺，以上所填内容真实准确。对因提供有关信息不真实所造成的后果，本人自愿承担相应责任。

申请人签字：



2024年9月12日

十一、所在团队意见

请从思想政治表现、师德师风、业务水平、所取得的教学、科研成果、参加团队活动情况及发展潜力等方面对参加考核人员进行评价。

贾珊珊同志政治立场坚定，积极学习并贯彻党的方针政策，展现出较高的政治觉悟和理论素养。思想上积极向上，爱岗敬业，具有强烈的社会责任感，在2022年师德师风考核中获优秀评价。在教学中，恪守职业道德，坚持立德树人，勇于创新教学方法，有效激发学生学习兴趣。在科研方面，能够独立开展研究，具备良好的团队协作能力，积极参与科研项目申报和论文发表。此外，多次参加学校和学院的公共事务，担任班级班主任期间，荣获班主任考核优秀，以高度的责任心助力班级和院系发展。

团队意见:

☒ 合格

☐ 不合格

团队负责人签字:

付亮 2024年9月25日

十二、学院师德师风和政治表现鉴定

请对其聘期内思想政治表现、遵守师德师风情况、有无处分、犯罪记录及学术不端行为作出鉴定

(公章)

党委书记（签字）：

年 月 日

十三、学院教授委员会评估意见

请从业务水平、所取得的教学、科研成果、本人实际贡献及发展潜力等方面对参加考核人员进行全面评估。

评估意见及聘用建议:

☐合格☐ 转为长聘☐ 不合格☐ 延迟聘期 6 个月☐延迟聘期 12 个月

□解聘

教授委员会主任签字:

年 月 日

教授委员会成员签字:

十四、学院综合意见

参加考核人员的工作报告内容是否属实：☐是 ☐否

请定性描述参加考核人员工作业绩，明确考核结果及是否同意转为固定编制长期聘用。如同意，请提出今后工作安排意见；如不同意，请提出延期或解聘意见。

学院意见：

☐合格

☐转为长聘

☐不合格

☐延迟聘期 6 个月

☐延迟聘期 12 个月

☐解聘

院长（签字）：

（公章）

年

月

日