

# 西北农林科技大学预聘制教师 聘期考核表

姓 名：	陈思唯
职 工 号：	2021110123
所在单位：	风景园林艺术学院
填表日期：	2024. 09

西北农林科技大学人事处制

## 填写说明

- 一、要求实事求是、内容详实、文字精炼。
- 二、请逐项认真填写，没有的填“无”。
- 三、填报的各项工作业绩，应为来校后所取得的成果，且以西北农林科技大学为第一单位。
- 四、各种论文、成果、奖励和授权专利等，均需复印件单独装订一册作为附件材料。

一、基本信息					
姓 名	陈思唯	性 别	女	籍 贯	陕西西安
出生年月	1994. 12. 13	政治面貌	群众	最终学位	硕士研究生
毕业学校	美国南加州大学	毕业时间	2021. 05	研究方向	生态修复和环境公正
联系电话 (手机)	18629416559				
二、聘期目标任务					
<div>1. 聘期内作为主要参与者参加 1 项省部级及以上教学科研项目。</div> <div>2. 第一作者且西北农林科技大学为第一完成单位在核心期刊上发表研究论文 3 篇，或收录论文 1 篇。</div> <div>3. 每年承担 2-3 门次以上本科生课程教学任务</div>					
三、个人思想品德表现					
<div>请对本人思想政治表现（政治立场、遵守国家法律法规、学校规章制度）、遵守师德师风、学术道德行为等情况作出说明。</div> <div>1. 思想认识上:作为大学教师，始终谨记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题和首要问题。培养有共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚持“四个自信”，具有深厚的爱国主义情怀，热爱和拥护中国共产党，扎根人民、奉献国家，积极践行社会主义核心价值观，成为有大爱、有大德、有大情怀的社会主义建设者和接班人。始终坚持“思想品德、专业技能、师范素质”的“三育并重”原则。始终坚守为党育人、为国育才的初心和使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。立德树人:时刻注意自己的言行举止，以身作则，严于律己，给学生树立一个美好品德、 修养的好榜样。</div> <div>2. 教学工作上:对待教学工作严格要求，保持严谨认真的工作态度，积极开拓教学思路和先进的教学理论，将科学的教学方法应用到教学之中，不断提升不断发展，根据学科特点和学生需求调整教学策略不断更新自己的知识体系，保持与时俱进。积极参与学术研究，能够将科研成果有效应用于教学实践中。</div> <div>3. 学生工作上:具备为人师表的良好道德素质，尊重关心爱护学生，注重培养学生的价值观、品德</div>					



和社会责任感。不仅注重教学中培养认知能力，同时关注教学过程中与学生相处间情感因素的培养。对待每一位学生做到友善、宽容、鼓励、尊重、赏识并善于倾听他们的心声，努力缩短师生之间的心理距离，倾注更多的爱与真诚，同时善于发现学生闪光点，更多的站在学生的立场上思考。

四、研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义

工作进展：

1. 教学工作进展

- 课程情况：负责城市设计、乡村振兴规划案例评述、生态城市理论与实践、规划专业英语、专业启蒙研讨课，课时总计 373 课时，年均 94 课时。教学实践课包括：传统村镇实地考察。
- 教学效果：学生反馈良好、根据教学评估结果不断优化改进，学生表现成果如期提升。
- 创新教学方式：教学工具或方法不断改进（如线上教学、翻转课堂等），为设计类课程组织创立期末作品汇报展。
- 参与课程创新项目：
  - 2023 年全英文教学课程建设项目《生态城市理论与实践》，2023 年 11 月开题，2025 年 5 月结题，负责人；
  - 西北农林科技大学 2023 年一流本科课程《村镇规划》，参与人；
  - 2022 全英文课程建设项目《城市规划地理信息系统（初级 GIS）》2022 年 11 月开题，2024 年 10 月结题，参与人。
- 指导大学生学科竞赛获国家级奖项 2 项；省级奖项 5 项

2. 科研工作进展

- 科研课题：参与《数字乡村背景下关中地区国家级传统村路乡村意象空间保护与活化设计研究》；陕西省社会科学基金；第三参与人，总经费 2 万，到位经费：2 万元； 2023 年 9 月 23 日至 2025 年 10 月；
- 论文发表：
  - [1] Zhang, He, Yutong Wang, Yu Qi, Siwei Chen, and Zhengkai Zhang. 2024. "Assessment of Yellow River Region Cultural Heritage Value and Corridor Construction across Urban Scales: A Case Study in Shaanxi, China" Sustainability 16, no. 3: 1004. <https://doi.org/10.3390/su16031004>
  - [2] Zhang, Zhengkai, Manyuan Hao, Yuyang Mao, and Siwei Chen. 2024. "The Role of Campus Green Space for Residents: Based on Supply–Demand of Recreation Services" Sustainability 16, no. 16: 6997. <https://doi.org/10.3390/su16166997>
- 学术活动：积极参加的学术会议、讲座、合作研究等，不断加强对自身科研能力的提升。
- 指导学生：指导本科生大学生科创四项：
  - 《基于海绵城市理论的西农北校区改造研究》省级，已结题；
  - 《快速城镇化背景下文化记忆在城市空间的创新性表达》省级，已结题；
  - 《生命共同体视角下绥德县生态系统质量评价与生态修复研究》省级，已结题；

《数字乡村背景下基于方言分区视角的陕南传统村落乡村意象识别及活化设计研究》，省级，未结题。

### 3. 行政与服务工作

- 参与的行政事务：积极参与学院事务和活动，如监考，毕业开题，毕业答辩等。
- 学生工作：担任 2022 级城乡规划班主任、入职以来担任指导教师负责六名本科生毕业论文（设计）。

### 4. 其他相关工作

- 社会服务与校外活动：如社会服务。
- 个人进修与成长：参加了教师培训、学术交流等活动，对自身职业发展起到促进作用。

### 研究思路：

#### 1. 生态环境：

生态恢复保护与生态基础设施建设：研究如何通过规划手段促进城乡地区的生态可持续性，如绿地系统规划、水资源管理、空气质量改善等。探讨如何合理利用土地、水、能源等自然资源，避免过度开发和环境污染，通过土地利用规划和生态修复技术，恢复受损的生态系统，如污染土地、退化河流等。研究城市和农村的生态系统服务如何融入规划，以应对气候变化和提升人居环境质量。

#### 2. 空间公正与包容性设计：

研究城市空间资源分配是否公平，探讨弱势群体在城市中的空间权益保障问题。分析城市空间中的社会隔离现象，提出包容性的规划策略，减少不公平现象，促进社会融合。

### 创新点、科学价值和社会意义：

1. 提供了多学科交叉的研究框架，结合生态学、社会学、经济学等领域，全面探讨城乡规划在改善生态环境和实现空间公正中的作用。
2. 在中国或全球的具体案例研究中，思考创新性规划模型，例如将生态恢复技术与空间规划相结合，或将社会公正理论应用于城市设计和规划决策中。
3. 将可持续发展、生态环境保护与社会公平问题紧密结合，推动城乡规划理论向更加包容和可持续的方向发展。
4. 生态城市与绿色基础设施的创新性结合，研究如何在城市化进程中融合生态保护与绿色基础设施的建设，促进人与自然的和谐共存。
5. 空间公正与数字技术的融合，探索如何利用大数据、地理信息系统（GIS）、人工智能等技术，分析和缓解城市中的不公平现象，例如空间不平等的可视化和智能化决策支持。



## 五、主要学术成就

### 5.1 主要承担或参与的科研项目

序号	项目名称	项目性质及来源	项目经费	到位经费	起止时间	本人排序	备注
01	《数字乡村背景下关中地区国家级传统村路乡村意象空间保护与活化设计研究》	陕西省社会科学基金	2(万元)	2(万元)	2023年9月23日至2025年10月	第三参与人	

### 5.2 重要教学科研获奖情况

[illegible]

5.3 代表性论文情况								
序号	著作/论文名称	全部作者(申请人姓名加粗,通讯作者标注*,共同第一作者标注#)	出版单位/发表刊物	出版/发表年度	期刊号 页码	收录类别	中科院 大类分区	备注
1	Assessment of Yellow River Region Cultural Heritage Value and Corridor Construction across Urban Scales: A Case Study in Shaanxi, China	Zhang He, Yutong Wang#, Yu Qi, <b>Siwei Chen</b> , and Zhengkai Zhang	sustainability	2024	Sustainability 16, no. 3: 1004.	SCI	三区	
2	The Role of Campus Green Space for Residents: Based on Supply-Demand of Recreation Services	Zhengkai Zhang *, Manyuan Hao, Yuyang Mao and <b>Siwei Chen</b>	sustainability	2024	Sustainability 16, no. 16: 6997.	SCI	三区	
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

**5.4 获得专利及其他奖励情况（请注明专利及奖励名称、获得时间、位次等）**

无

**5.5 担任学术重要职务及参加国内外学术交流情况**

无

**六、为本科生、研究生讲授课程、学术报告等情况**

课程/报告名称	学时数	对象（本科生、研究生）	学生数	授课/报告时间
乡村振兴规划案例评述	24	本科生	42	2021-2022 学年秋
城市设计	72	本科生	56	2021-2022 学年春
生态城市理论与实践	32	本科生	16	2021-2022 学年春
传统村镇实地考察	32	本科生	54	2021-2022 学年夏
专业启蒙研讨课	2	本科生	64	2022-2023 学年秋
乡村振兴规划案例评述	24	本科生	54	2022-2023 学年秋
规划专业英语	32	本科生	40	2022-2023 学年秋
城市设计	72	本科生	54	2022-2023 学年春
专业启蒙研讨课	2	本科生	64	2023-2024 学年秋



城市设计	72	本科生	67	2023-2024 学年 秋
生态城市理论与实践	32	本科生	67	2023-2024 学年 秋
规划专业英语	32	本科生	47	2023-2024 学年 秋
城市设计	72	本科生	68	2024-2025 学年 秋
生态城市理论与实践	32	本科生	21	2024-2025 学年 秋
规划专业英语	32	本科生	26	2024-2025 学年 秋

## 七、学校资助经费使用情况

2023 年本科生全英文教学课程建设项目《生态城市理论与实践》，2023 年 11 月开题，2025 年 5 月结题，负责人，1 万元经费，未使用

## 八、存在的主要问题及需要说明的其它情况

- 教学方法和差异化问题有待于进一步加强。授课方式和课程节奏强度，应及时了解学生掌握情况和接受程度、根据反馈意见等进行调节，增强课堂的互动性和趣味性，提升教学的动态感和吸引力。
- 应加强科研参与力度，合理将科研成果与教学实践相互支持。

## 九、下一步工作计划

### 1. 教学工作计划：

- 不断优化现有课程内容，结合最新的学术研究和实践案例，使课程更加前沿和实用。探索新颖的教学方式，提升学生的参与度和学习效果，改进教学方式和内容安排。
- 参与学校的教学改革项目，如新课程体系的建设，教学模式的创新等。
- 推动课程国际化发展，探索开设全英文授课课程或引进国际化教学资源。

### 2. 科研工作计划：

- 科研课题深入推进，推进现有科研项目的中期评估和结题工作，并根据阶段性成果申请新的课题项目
- 确定科研课题的重点方向，聚焦领域内的前沿问题，制定清晰的科研进度表。
- 积极参加学术会议，参与学术团队合作项目进行学术交流，拓展科研视野，跨学科合作与创新。

### 3. 学生指导工作计划

- 鼓励并指导学生参与学术竞赛、科研项目申报。
- 关注学生的个性化发展，了解学生的兴趣和需求，提供个性化的学习和职业发展建议。支持学生进行多元化的学习和实践，如鼓励他们参与国际交流项目、实习或志愿服务活动。

### 4. 个人发展计划

- 继续进修，参加教师培训、学术研讨班，提升教学技巧和科研能力。
- 阅读领域内的最新研究成果，持续更新自己的学术知识，保持学术敏锐度。
- 参与学校或学院各项活动，提升能力，并为学院的发展贡献力量。

### 5. 其他工作计划

- 加强与行业、企业的合作，结合科研与教学，推动成果转化。
- 积极参与社会服务，利用专业知识为地方经济和社会发展提供智力支持。

下一步的工作计划应基于现有工作成果，并紧密结合学校的发展方向与个人职业目标。通过不断优化教学、深化科研、培养人才和提升个人能力，全面推进自身的学术发展。

## 十、本人承诺

本人郑重承诺，以上所填内容真实准确。对因提供有关信息不真实所造成的后果，本人自愿承担相应责任。

申请人签字：

陈思明

2024年9月19日

### 十一、所在团队意见

请从思想政治表现、师德师风、业务水平、所取得的教学、科研成果、参加团队活动情况及发展潜力等方面对参加考核人员进行评价。

该同志严格遵守国家法律法规，政治立场坚定，热爱学习，钻研业务知识，对学生有较高的责任感。教学中能够根据学科特点和学生需求调整教学策略，做到与时俱进。积极参与教研活动，能够将科研成果应用于教学实践中。具有良好的人际沟通能力和团队协作精神，团结同事，乐于助人。发展潜力较好。

团队意见：

☒ 合格

☐ 不合格

团队负责人签字：

李红 2024 年 9 月 26 日



## 十二、学院师德师风和政治表现鉴定

请对其聘期内思想政治表现、遵守师德师风情况、有无处分、犯罪记录及学术不端行为作出鉴定

党委书记（签字）：

（公章）

年 月 日

## 十三、学院教授委员会评估意见

请从业务水平、所取得的教学、科研成果、本人实际贡献及发展潜力等方面对参加考核人员进行全面评估。

评估意见及聘用建议：

☐ 合格

☐ 转为长聘

☐ 不合格

☐ 延迟聘期 6 个月

☐ 延迟聘期 12 个月

☐ 解聘

教授委员会主任签字：

年 月 日

教授委员会成员签字：

#### 十四、学院综合意见

参加考核人员的工作报告内容是否属实：☐是 ☐否

请定性描述参加考核人员工作业绩，明确考核结果及是否同意转为固定编制长期聘用。如同意，请提出今后工作安排意见；如不同意，请提出延期或解聘意见。

学院意见：

☐合格

☐转为长聘

☐不合格

☐延迟聘期 6 个月

☐延迟聘期 12 个月

☐解聘

院长（签字）：

（公章）

年 月 日